

PELATIHAN PEMBELAJARAN LITERASI DAN NUMERASI PADA SISWA BIMBINGAN BELAJAR DI DESA KLEPU KABUPATEN MALANG

Ratno Susanto*, Titik Purwati, Ahmad Affandi

IKIP Budi Utomo, Malang, Indonesia

**Koresponden penulis: ratnoexcellent@gmail.com*

Abstrak

Desa Klepu adalah desa yang berada di Kecamatan Sumbermanjingwetan, Kabupaten Malang. Literasi dan numerasi mengetahui kemampuan siswa dalam mengadaptasi dan menginterpretasikan liputan saat melakukan mode membaca dan menulis serta proses belajar menghitung dalam sebuah mata pelajaran. Dalam kronologi, istilah literasi sekala berevolusi sesuai via konfrontasi periode. istilah literasi ialah kepiawaian membaca dan menulis. sasaran nan perlu dilibatkan dalam kegiatan pihak terkait baik pelajar, izin dari pemerintah desa, serta dapat menyebarluaskan konsekuensi kegiatan pada anasir massa sasaran yang lain adalah kelompok belajar pada siswa yang tidak bisa membaca dan yang saat membaca terlambat menyebutkan sebuah kata yang dikursusi secara mandiri dengan pembelajaran efektif dan efiseien.

Kata Kunci:

pembelajaran literasi dan numerasi; siswa sekolah dasar; desa klepu

PENDAHULUAN

Dukuh Klepu ialah dukuh berada di Kecamatan Sumbermanjingwetan, Kabupaten Malang. Dimana desa ini jauh dari sekolah negri yang terdiri atas Sekolah Menengah Atas, Maupun Sekolah menengah pertama. Desa yang berada diperbatasan Kecamatan Dampit sangatlah memperhatikan, sebab kurang dukungan untuk pendidikan baik dari lingkungan maupun orang tua

Literasi adalah kemampuan siswa dalam menafsirkan fakta saat menunaikan reaksi membaca dan menulis alang numerasi yaitu mengelola simbol atau angka- angka. Dalam perubahan, definisi literasi kerap berevolusi sesuai plus defiance periode. istilah literasi kemampuan membaca dan menulis. Saat ini, istilah Literasi suah mulai dimanfaatkan dalam arti yang lebih luas. Dan usai memangkas menuruti praktik kultural nan Bertautan plus komplikasi sosial dan politik. Perlunya siswa belajar literasi sebab daerah yang terdepan, terluar, dan tertinggal (3T) ini untuk memajukan pendidikan Indonesia.

Di Desa Klepu pentingnya belajar literasi sangatlah didukung pada orang tua. Sebab di Desa Klepu berharap ada tenaga pendidik yang bisa membelajarkan literasi serta mencari bakat siswa demi kemajuan pendidikan baik secara akademik, maupun non akademik.

METODE PELAKSANAAN

Metode pengabdian kami menggunakan metode observasi, wawancara, tindakan serupa sasaran yang perlu dilibatkan dalam kegiatan pihak terkait baik siswa, izin dari pemerintah desa, kontribusi dapat mempublikasikan hasil kegiatan pada bagian kelimun bidikan nan lain pada kelompok belajar pada siswa yang tidak bisa membaca dan yang saat membaca terlambat menyebutkan sebuah kata yang dikursusi secara mandiri dengan pembelajaran efektif dan efiseien untuk literasi dan numerasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Di desa Klepu untuk pengabdian kami, alhamdulillah disambut baik oleh warga klepu. Dan ini bisa berlanjut untuk private dalam literasi maupun numerasi. Sebab di daerah klepu membutuhkan seorang bimbingan belajar yang sabar dan selalu memberi dorongan kepada peserta didik yang ada di desa demi memajukan pendidikan bangsa untuk tuntutan zaman.



Gambar 1. Diskusi sama Bapak Kepala Desa Klepu



Gambar 2. Diskusi sama Karang Taruna Desa Klepu



Gambar 3. Pembelajaran Literasi dan Numerasi

Bagian hasil dan pembahasan dari kami yaitu Tahapan ini merupakan tahapan kegiatan sebelum bimbingan belajar dilakukan perkenalan di rumah pak RT yang mempunyai siswa yang masih kelas 1 sampai kelas 6 di pusat pendampingan setempat dirumah kosong dan layak guna yang difasilitasi oleh karang taruna di Dukuh Klepu. Etape pertama dari konsep Pembelajaran Literasi, edukasi belajar, serta tugas bikin narasi, puisi, dan menghitung yaitu dengan tahapan- tahapan yang meliputi metode pembelajaran learning by doing, dan metode pembelajaran lainnya.

KESIMPULAN

Literasi dan numerasi sangatlah penting untuk pembelajaran bagi siswa yang menempuh edukasi bermotif, perlunya bimbingan dari orang tua, guru bimbingan sangat penting. Literasi numerasi diperlukan Melantas sekotah dimensi aktivitas, baik digerha, profesi, kendatipun dimasyarakat. Semua pembelajaran literasi dan numerasi tersebut lazimnya menyatakan dalam bentuk numerik atau grafik. Tatkala data ialah sumber ilmu nan kontemporer di abad ini hingga seterusnya, alkisah rekognisi numerasi ialah kunci menjelang mendedahkan pintu ke masa depan yang lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Apresiasi beta sampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P2M) IKIP Budi Utomo Malang atas segala dukungan dan bantuannya dalam terselenggaranya kegiatan dan program-program Webinar Nasional Konferensi Nasional Pengabdian Masyarakat (KOPEMAS) 2 dengan Tema Bersama Masyarakat Mewujudkan Kampung Sejahtera

DAFTAR RUJUKAN

<https://literasinusantara.com/literasi-numerasi-pengertian-tantangan-dan-peluang/>
<https://www.amongguru.com/download-buku-materi-pendukung-literasi-numerasi-kemendikbud/>