

PERAN MAHASISWA PPL-KKN TERPADU UNISMA DALAM MENDUKUNG KEGIATAN LITERASI DI MAN 2 KOTA MALANG

**Lu'lu Il Maknun, Asmaul Mayang Sari, Rosa Diah Shinvani, Alivia Dia
Sukmawati, Ahmad Farhan Wahyudi, Nimas Niswati, Khoirotun Nisak,
Hevin Mayarega, Vigati Ayuning Tiyas, Masyithoh Dwi Hajar Anggaraini,
Muhammad Yunus***

Universitas Islam Malang, Malang, Indonesia

**Koresponden penulis: m.yunus@unisma.ac.id*

Abstrak

Artikel ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana dalam mendukung program literasi di MAN 2 Kota Malang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi: observasi, diskusi, koordinasi/konsultasi, dan realisasi. Subyek penelitian atau informannya adalah sarpras, waka kurikulum, guru pamong. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa diperlukan adanya papanisasi, kotak tisu, poster di UKS dan kantin, papan motivasi, buku cerita berbahasa inggris dan kamus mini di perpustakaan MAN 2 Kota Malang sebagai bagian dari mendukung kegiatan literasi di MAN 2 Kota Malang.

Kata Kunci:

proker; papanisasi; poster; buku berbahasa inggris, literasi

PENDAHULUAN

Universitas Islam Malang mengadakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang bersamaan dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disebut dengan PPL-KKN Terpadu. Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan di lokasi sekolah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sehingga menjadikan kedua kegiatan tersebut lebih efisien dan terpadu karena keduanya dilakukan di tempat yang sama.

MAN 2 Kota Malang adalah sebuah lembaga pendidikan berbasis madrasah dan pondok pesantren dibawah naungan Kementerian Agama yang berlokasi di Jl. Bandung No. 7, Penanggungan, Kec. Klojen, Kota Malang, Jawa Timur. Dimana hal tersebut dapat menjadi sarana atau sasaran bagi mahasiswa praktikan Universitas Islam Malang di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Malang untuk mengembangkan kemampuan dalam bidang pendidikan sesuai dengan jurusannya, serta mengembangkan kemampuan sosial dengan menemukan potensi maupun permasalahan yang dihadapi oleh sekolah. Mahasiswa praktikan diharuskan mengembangkan hal- hal tersebut dalam program kerja KKN Terpadu guna mencari solusi dari suatu masalah, ataupun alternatif dalam memecahkan masalah yang dimiliki oleh sekolah tersebut. Dimana dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, peran pendidikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sangatlah penting. Pendidikan, pada dasarnya merupakan sebuah proses

pendewasaan yang dilalui seseorang yang terjadi secara sistematis dan berurutan (Perdana, Holilulloh & Nurmalisa, 2013). Selain peran pendidikan yang akan diberikan dari kegiatan KKN-PPL terpadu ini, pendidikan karakter juga sangat penting untuk digelorkan melalui berbagai kegiatan. Pendidikan karakter yang dimaksud disini sebagaimana disampaikan oleh Yunus (2021) yang mengatakan bahwa karakter berarti ciri khas seseorang atau sekelompok orang yang mengandung nilai, kemampuan, kapasitas moral, dan ketegaran dalam menghadapi kesulitan dan tantangan. Sehingga pengadaan berbagai fasilitas dalam rangka membangun nilai, kapasitas moral, dan kemapanaan dalam memperindah MAN 2 Kota Malang.

Program kerja pokok adalah program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dibentuk setelah diadakannya observasi terkait kebutuhan akan kondisi di sekolah MAN 2 Kota Malang. Dimana program tersebut dilanjutkan dengan meminta serta memperhatikan saran dan masukan dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bagian kesiswaan, Wakil Kepala Sekolah bagian Sarana dan Prasarana, serta guru MAN 2 Kota Malang. Sesuai dengan yang dikatakan oleh (Darmawan, 2016) mengenai prasarana yang merupakan alat tidak langsung yang berfungsi untuk mencapai tujuan dalam pendidikan, diantaranya lokasi, tempat, bangunan sekolah, sedangkan sarana seperti alat langsung yang berfungsi mencapai tujuan pendidikan, diantaranya ruangan, buku, perpustakaan, laboratorium. Dari hal tersebut munculah beberapa program pokok yang tertulis sebagai berikut: 1) papan motivasi, 2) kotak tisu, 3) kepanitiaan lomba menghias tumpeng 1 Muharram, 4) poster, 5) buku berbahasa inggris.

Adapun tujuan dilaksanakannya program kerja PPL-KKN Terpadu Unisma 2022 di MAN 2 Kota Malang adalah membantu madrasah dalam bentuk tenaga, ide, saran juga untuk mendukung madrasah dalam menjadikan lebih baik kedepannya dengan tanpa merubah apa yang telah ada di MAN 2 Kota Malang dan juga dalam program kegiatan literasi yang ada di sekolah. Target yang diharapkan adalah terlaksananya seluruh program kerja yang telah didiskusikan bersama, dan target utama tentu adalah program pokok, yaitu, Papanisasi atau Papan motivasi, kotak tisu dan kepanitian lomba menghias tumpeng dalam memperingati Tahun Baru Islam 1 Muharram. Diharapkan dengan terlaksananya program PPL-KKN Terpadu 2022 di MAN 2 Kota Malang, dapat membantu kemajuan sekolah serta dapat memberikan sedikit manfaat sesuai dengan kebutuhan yang ada. Dan seluruh program kerja telah terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Karena kami menyakini bahwa kemampuan manajerial yang bagus, pola hubungan yang bagus, dan komunikasi yang bagus antara pimpinan dan bawahan akan membawa dampak yang positif terhadap keberadaan lembaga (Mazhabi, Yunus, Aly, & Amirudin, 2021). Besar harapan dari laporan ini bisa mengantarkan pada pemahaman tersebut.

METODE PELAKSANAAN

a. Observasi

Mahasiswa PPL-KKN terpadu melakukan observasi di sekitar lingkungan MAN 2 Kota Malang baik yang berada diluar maupun didalam kelas dalam kurun waktu dua minggu sejak 1-13 Agustus 2022 guna menemukan kebutuhan sarana prasarana apa saja yang diperlukan oleh sekolah.

b. Diskusi

Mahasiswa PPL-KKN terpadu melakukan diskusi secara berkelompok untuk mendiskusikan sarana prasarana yang tepat untuk diberikan kepada MAN 2 Kota Malang. Diskusi juga dilakukan baik kelompok fakultas maupun prodi guna menentukan program kerja mana saja yang sebaiknya dilakukan secara kelompok besar ataupun kecil.

c. Konsultasi/Koordinasi

Setelah menemukan program kerja yang tepat, tim PPL-KKN Terpadu mengkonsultasikannya dengan wakil kepala bidang sarana dan prasarana. Bersama Wakil Kepala bidang sarana dan prasarana, tim PPL-KKN Terpadu diberi arahan dan masukan untuk setiap program kerja yang diajukan. Wakil Kepala bidang sarana prasarana juga memberi arahan terkait penempatan bagi masing-masing program kerja mahasiswa PPL-KKN Terpadu di MAN 2 Kota Malang.

d. Realisasi

Mahasiswa PPL-KKN terpadu melakukan realisasi program kerja KKN skala kelompok fakultas pada Rabu, 14 September 2022 dan Kamis, 15 September 2022 untuk skala prodi di MAN 2 Kota Malang. Dimana realisasi program kerja kelompok diberikan kepada Waka. Kurikulum MAN 2 Kota Malang, Bapak Sukardi, S.Pd yang juga dihadiri oleh Waka, Sarpras, Bapak Mujaini, M.Pdi dan Kepala TU, Bapak Muhammad Arif, S.Ag. Sedangkan program kerja per prodi diberikan kepada kepala bidang masing-masing.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Proker Kelompok

1. Papanisasi atau Papan Motivasi

Papan Motivasi adalah hal yang paling mendasar sebelum melakukan sesuatu. Motivasi dapat menumbuhkan semangat belajar siswa. Motivasi bisa datang ketika kata-kata yang ada sesuai dengan kondisi yang dialami siswa. Sebelum tim PPL-KKN Terpadu Unisma 2022 memberikan dan memasang papan motivasi, terlebih dahulu kami observasi dan konsultasi terkait motivasi apa yang tepat untuk diberikan dan dipasang. Dari hasil observasi, hanya ada sedikit papan motivasi yang ada di MAN 2 Kota Malang. Kami konsultasi terkait bagaimana kata-kata motivasi tersebut kepada Bapak Wakil Kepala bidang sarana dan prasarana. Dengan demikian, program Papan Motivasi kami dapat diterima dengan baik. Selain itu, kami juga diizinkan untuk memasang

papan motivasi di berbagai tempat seperti contoh Aula atau Gazebo dan lain sebagainya.

Program kerja papan motivasi ini diawali dengan observasi terlebih dahulu. Tim PPL-KKN Terpadu Universitas Islam Malang 2022 melakukan observasi di lingkungan MAN 2 Kota Malang. Setelah melakukan observasi, Tim PPL-KKN Terpadu melihat bahwa papan motivasi di lingkungan MAN 2 Kota Malang perlu ditambah. Kemudian, Tim PPL-KKN Terpadu Universitas Islam Malang melakukan diskusi menentukan kira-kira kalimat motivasi yang tepat. Tim PPL-KKN Terpadu merumuskan kalimat motivasi dalam Bahasa Arab, Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Setelah menemukan kalimat yang tepat, Tim PPL-KKN Terpadu mengkonsultasikannya dengan wakil kepala bidang sarana dan prasarana. Bersama Wakil Kepala bidang sarana dan prasarana, kami diberi arahan dan masukan untuk setiap kalimat yang kami ajukan. Wakil Kepala bidang sarana prasarana juga memberi arahan terkait penempatan papan motivasi tersebut. Papan motivasi kami serahkan pada tanggal 14 September 2022. Kegiatan ini mendapat respon positif dari pihak sekolah dan berjalan dengan lancar.

2. Kotak Tisu

Tisu menjadi salah satu barang yang bermanfaat dimanapun berada. Atas rekomendasi dari salah satu dewan guru MAN 2 Kota Malang yakni Guru Pamong program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Tim KKN Terpadu kemudian melakukan observasi di ruang guru. Kotak Tisu berpotensi menjadi salah satu program kerja KKN karena kami melihat belum adanya kotak tisu beserta tisu di meja ruang Bapak Ibu Guru. Kami mendiskusikan hal tersebut kepada Bapak Wakil Kepala Madrasah bidang Sarana dan Prasarana. Program kerja Kotak Tisu tersebut mendapat izin dengan baik. Pada akhirnya kami berusaha untuk memenuhi hal positif tersebut agar bisa bermanfaat untuk kedepannya.

Program ini berawal dari masukan Guru Pamong program studi Bahasa Indonesia. Beliau merekomendasikan kami untuk melengkapi Kotak Tisu yang ada di ruang Guru. Tim PPL-KKN Terpadu melakukan observasi dan menghitung jumlah meja guru guna memperkirakan berapa jumlah kotak tisu yang dibutuhkan. Setelah terhitung jumlah kotak tisu yang dibutuhkan, kami check out di salah satu E-Commerce untuk mendapatkan barang yang sesuai kami harapkan. Satu hari setelah check out, Kotak Tisu sudah bisa kami bawa ke sekolah untuk di tempel stiker terlebih dahulu. Setelah tertempel stiker, kotak tisu kami serahkan kepada Wakil Kepala bidang Kurikulum, Wakil Kepala bidang Sarana dan Prasarana dan Wakil Kepala bidang Tata Usaha. Penyerahan kotak tisu adalah pada tanggal 14 September. Program kerja kotak tisu berjalan dengan baik dan mendapat respon positif dari pihak madrasah.

3. Kepanitiaan Lomba Hias Tumpeng 1 Muharram

1 Muharram adalah momentum umat islam untuk merayakan tahun baru Hijriah. MAN 2 Kota Malang yang bernotaben sekolah islami, sudah pasti akan merayakan momentum tersebut. MAN 2 Kota Malang akan mengadakan acara setiap tahunnya pada momentum tersebut. Pada tahun ini, MAN 2 Kota Malang mengadakan lomba hias tumpeng antar kelas untuk memeriahkan momentum 1 Muharram. Tim PPL-KKN Terpadu MAN 2 Kota Malang tidak ketinggalan untuk berpartisipasi memeriahkan acara tersebut. Kami berkoordinasi dengan Wakil Kepala Madrasah bidang kesiswaan untuk bisa ikut andil memberikan sumbangsiah jasa pada kegiatan tersebut. Wakil Kepala bidang kesiswaan menerima dengan baik program kerja kami untuk menjadi panitia dalam acara 27 tersebut, sehingga kami bisa bermanfaat dan melakukan program kerja dengan baik.

Program ini dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2022 bertepatan dalam rangka memperingati Tahun Baru Islam 1 Muharram. Tim PPL-KKN mendapat bagian kepanitiaan dalam 3 bagian; (1) asistensi juri, (2) asistensi tim lapangan dan (3) asistensi tim konsumsi. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan juga mendapat respon positif dari seluruh warga sekolah.

B. Proker Individu

Program kerja KKN secara individu dilaksanakan oleh 3 program studi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang ditujukan dalam hal sarana dan prasarana. Program yang pertama yaitu berasal dari studi:

1. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan program KKN yang ditujukan pada Unit Kesehatan Sekolah (UKS), yang mana berupa program memberikan beberapa poster kesehatan yang kemudian diletakkan di dinding ruang UKS. karena berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan kurang adanya poster-poster kesehatan, untuk itu perlu adanya beberapa poster kesehatan yang di tempel untuk menambah pengetahuan. Sesuai dengan pandangan Nana Sujana (2010 : 51) poster adalah kombinasi visual dari rancangan yang kuat, dengan warna, dan pesan dengan maksud untuk menangkap perhatian orang yang lewat tetapi cukup lama menanamkan gagasan yang berarti di dalam ingatannya. Dari hal tersebut diharapkan poster tersebut dapat menambah pengetahuan siswa MAN 2 Kota Malang.

2. Pendidikan Bahasa Inggris

Pendidikan bahasa inggris dengan program KKN yang ditujukan pada unit perpustakaan madrasah, program yang ditujukan yaitu papanisasi slogan berbahasa Inggris, pemberian buku cerita berbahasa Inggris serta kamus mini Bahasa Inggris yang diharapkan dapat menumbuhkan minat baca siswa/i MAN 2 Kota Malang pada bahasa asing serta dapat membantu mengembangkan pengetahuan dalam kosa kata Bahasa Inggris.

Fasilitasi terkait ini penting untuk dilakukan dalam rangka meningkatkan literasi siswa baik dalam membaca maupun peningkatan Bahasa Inggris siswa itu sendiri. Kemampuan membaca harus disandarkan atas daya kritis siswa ketika melakukan proses membaca (Yunus, 2015).

3. Pendidikan Matematika

Pendidikan matematika dengan program KKN berupa pemberdayaan poster mengenai kebersihan dan sopan santun saat makan yang ditujukan pada unit koperasi dan kantin madrasah dimana diharapkan dapat membantu meningkatnya tingkat kedisiplinan dalam menjaga kebersihan dan ketertiban selam di kantin dan koperasi madrasah.

KESIMPULAN

Universitas Islam Malang mengadakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di MAN 2 Kota Malang bersamaan dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disebut dengan PPL-KKN Terpadu. Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan di lokasi sekolah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sehingga menjadikan kedua kegiatan tersebut lebih efisien karena keduanya dilakukan di tempat yang sama. mahasiswa PPL-KKN Terpadu berupaya untuk mengembangkan kemampuan sosial dengan menemukan potensi maupun permasalahan yang dihadapi oleh sekolah dan mencari solusi dari suatu masalah, ataupun alternatif dalam memecahkan masalah yang dihadapi sekolah tersebut. berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa diperlukan adanya beberapa sarana prasarana tambahan sehingga muncullah program kerja KKN berupa papanisasi, kotak tisu, poster di UKS dan kantin, papan motivasi, buku cerita berbahasa inggris dan kamus mini di perpustakaan MAN 2 Kota Malang, sehingga memenuhi tujuan dan target yang diharapkan yaitu dapat membantu kemajuan sekolah serta dapat memberikan sedikit manfaat sesuai dengan kebutuhan yang ada. Dan seluruh program kerja baik pokok maupun penunjang telah terlaksana dengan baik sesuai yang diharapkan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Dosen DPL bapak Dr. Muhammad Yunus, M.Pd., dosen pembimbing ibu Dr. Sri Wahyuni, M.Pd dan Dr. Sunismi, M.Pd., guru pamong bapak Ali Mukti, M.Pd., Ani Wahyuni, S.Pd., M.Pd., Dr. farida Suwaiba, Nurul Izza, S.Pd., dan tak lupa Kepala Madrasah MAN 2 Kota Malang bapak Dr. Mohammad Husnan, M.Pd yang telah membimbing kami selama masa PPL-KKN yang berlangsung selama kurang lebih 2 bulan di MAN 2 Kota Malang. Ucapan terima kasih juga tak kurang penulis ucapkan kepada rekan-rekan PPL-KKN Terpadu Universitas Islam Malang yang mana telah memberikan yang terbaik dalam setiap tindak laku dalam program PPL-KKN di MAN 2 Kota Malang.

DAFTAR RUJUKAN

- Mazhabi, Z., Yunus, M., Aly, A.H., & Amirudin, Y. (2021). An Inquiry into the Managerial Competencies of Islamic Senior High School of Nurul Islam Principal at Mataram, West Nusa Tenggara. *International Journal of Education, Language, and Religion*. Vol. 3 (2). Pp. 74-81.
- Perdana, A., Drs. Holilulloh, M.Si, & Nurmalisa, S.Pd, M.Pd, Y. (2013). Pengaruh pelaksanaan kuliah kerja nyata terhadap keterampilan sosial mahasiswa program studi PPKN. *Jurnal Kultur Demokrasi*, Vol 2(No 3). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/2145>.
- Setyanto, D. B. (2016). Pengaruh layanan pembelajaran, sarana-prasarana, kerjasama institusi, dan pemasaran lulusan terhadap kepuasan siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(1).
- Sudjana, N. (1995). Penilaian hasil proses belajar mengajar. *PT Remaja Rosdakarya*.
- Yunus, M. (2015). Becoming Critical Thinkers: A Narrative Inquiry of Indonesian EFL Lecturers. *International Journal of English and Education*, Volume: 4, Issue: 3, July 2015, 326-339.
- Yunus, M. (2021). Kajian Kritis Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Nilai-Nilai Aswaja. *Jurnal Kajian Islam Aswaja*, Vol. 1 | No. 1.